

SR. PRESIDENTE:- Estando en número damos comienzo a la Sesión Extraordinaria del día 28 de mayo de 2019,

Estábamos convocados con la finalidad de recibir y realizarle un reconocimiento a los alumnos de la escuela Nro. 32 quienes elaboraron el nomenclátor de su barrio, planteo éste realizado por la señora edila Rosana Piñeiro.

-Así se procede siendo la hora 19 y 15 minutos

-Ingresan a Sala la señora Directora de la Escuela Nro. 32 José H. Figueira, la maestra Solange Caballero y alumnos del mencionado Centro de Enseñanza.

Bien, tiene la palabra la edila Rosana Piñeiro.

SRA. PIÑEIRO:- Gracias Presidente.

Bienvenidos a los amigos de la escuela 32, a los niños, a las maestras, a la señora Directora y a las familias que nos acompañan en la Barra, es muy emocionante tenerlos acá en esta Casa que seguramente como han hablado con la maestra es la Casa del pueblo de Rocha.

En esta Casa estamos representados todos los rochense, las ideas de todos los que vivimos en este hermoso departamento.

Así que nos sentimos felices los ediles departamentales esta noche al estar recibiendo a los alumnos de esa escuela.

Y les voy a contar a los demás ediles, a recordarles , el porqué estamos recibiendo estos niños en el día de hoy .

Resulta que el año pasado estos chicos se encontraron con una problemática en su barrio, en las calles donde ellos viven, en sus casas, en los alrededores de la escuela que no tenían los nombres de las calles en la que viven, los nombres de las calles de su barrio, de su almacén, de su escuelita y entonces decidieron hacer algo al respecto.

Ellos nos van a contar como trabajaron, y esto se los voy a dejar a ellos para llegar a lo que nos llegó a nosotros, a la Junta Departamental.

A nosotros nos llegó con iniciativa del señor Intendente, porque la Ley establece que los nombres de los espacios públicos en nuestro departamento tienen que tener la iniciativa del señor Intendente, que el Poder Ejecutivo en el Departamento y la anuencia de la Junta Departamental, que somos nosotros los ediles, el Poder Legislativo en el departamento.-

Haya por setiembre o octubre del año pasado nos llegó a la Comisión de Nomenclátor de esta Junta un Mensaje muy especial, yo no integro la Comisión de Nomenclátor, quizás algunos compañeros que la integran pueda explayarse más sobre este tema.

Nos llegó un Mensaje muy especial porque generalmente las propuestas para designar un espacio público, una calle una casa vienen del Ejecutivo Departamental, pero no con el respaldo que tenía esto que era de un montón de gente que había trabajado para elegir esos nombres y ese montón de gente era gente pequeña que había trabajado para solucionar este problema que tenían que era que las calles de su barrio no tenían nombre.

Entonces nos pareció hermosísimo el trabajo que habían hecho, nos pareció que la Junta Departamental tenía que votarlo, lo votamos allá por diciembre cuando las clases ya estaban terminando y ahí el señor Presidente nos dice "la maestra nos dijo que ellos querían venir cuando se votara", entonces fue cuando decidimos invitarlos hoy, no cuando se votó porque ustedes estaban terminando las clases, estaban con el acto de fin de curso, ya

no iban a poder venir a esa Sesión, pero decidimos que podemos hacer si no van a estar cuando se vote, los podemos invitar para que vengan en marzo, abril, cuando retomen el año escolar y ahí vengan y nos cuenten como fue este trabajo, como fue la investigación que hicieron, porque eligieron esos nombres tan divertidos y que ha pasado desde ese entonces a acá.

Así que les vamos a dar la palabra a ellos, les vamos a agradecer el trabajo que hicieron, vemos que no es fácil elegir los nombre para esos espacios públicos que van a quedar ahí y durante mucho tiempo esos nombres que ustedes pusieron estarán ahí y agradecerles por estar esta noche acá, contándonos del procesos que lo que hace es solucionar un problema que tenía el barrio, tomaron en sus manos como hacían para poder tener definitivamente los nombres de sus calles.

Así que bueno, mi agradecimiento por su trabajo y por estar aquí esta noche.-

SR. PRESIDENTE:- Bien así que la pelota está en la cancha de los más pequeñitos ... ¿quién va a arrancar a contar como fue que hicieron ?, como llegaron a un acuerdo tantas personitas para elegir los nombres.

Esperamos que nos empiecen a contar.

-Intervención de los distintos alumnos participantes:

Hola buenas tardes, nosotros somos niños de la escuela Nro. 32 José H. Figueira de Rocha.

El año pasado estuvimos haciendo un proyecto poniéndole nombre a las calles del barrio...

Tuvimos un problema alguno no sabían los nombres de las calles y de sus casas.

Pensábamos que los niños no sabían llegar de su casa a la escuela porque las calles no tenían nombre ni carteles.

Empezamos a investigar recorriendo el barrio de la escuela, en el recorrido encontramos un solo cartel.

Seguimos investigando en Google Maps que muchas calles no tenían nombre y algunas sí.

No solo nosotros los niños de segundo y también hicimos encuesta cuarto quinto y sexto haber si sabían llega de la escuela a la casa, si sabían explicar la dirección de la casa y si sabían el barrio en que vivía y la mayoría dijo que no que no sabía explicar la dirección de la casa y tampoco sabía llegar de la escuela a la casa, pero si sabían el barrio donde vivían.

En un recorrido que hicimos fuimos a recorrer y nos encontramos con un señor que repartía recibos y nos contó que tampoco sabía muy bien llegar a repartir sus recibos a las casas y nos dijo que el también miraba Google Maps y nos contó que así el llegaba a repartir los recibos a las casas.

Una compañera llamó al Intendente, invitamos al Intendente a venir a la escuela, cuando vino el Intendente le contamos que teníamos un problema, el problema era que los niños no sabían llegar de la casa a la escuela porque las calles no tenían nombre ni carteles.

El Intendente nos invitó a ponerle nombre a las calles, nos dejó una tarea era ponerle el nombre a las calles y las calles que estaban repetidas cambiarle los nombres y como estaban reformando la escuela nosotros jugábamos en el frente de la escuela, jugábamos a “La Pato Ganzo”, “La Escondida”, “La Rayuela” y “Arroz con Leche” y otros juegos más y entonces decidimos ponerle los nombres de los juegos a las calles.

Y lo más votado fueron “La Rayuela”, “La Escondida”, “La Bolita”, “El Balero” y otros más.

MAESTRA CABALLERO:-Y esos fueron votado por los padres, ustedes por los alumnos de todas las Escuelas.

Los nombres de los juegos más votados fueron los que quedaron seleccionados.

Bueno, haber y ya terminamos con el proyecto, llegó a su fin y ya tenemos sus carteles de las calles del barrio. Tenemos los carteles, cuente haber.

-Continúa con la intervención de alumnos.

Tenemos los carteles algunos ya fueron colocados

Hicimos una maqueta con las casas y los nombres de las calles.

A siete calles les cambiamos el nombre. A siete les pusimos nombres y a dos les cambiamos los nombres.

Les cambiamos los dos nombres a las calles porque se repetían. Qué pasaba c

Estaban repetidas en otras calles.

MAESTRA CABALLERO:-Bueno, y ahora no se si tienen algunas preguntas para hacer.

Tratamos de que pudieran hablar todos por eso dicen algunos:”a mí me tocaba, a mi me tocaba” porque además tienen simpatía por algunas partes del proceso del proyecto que fue muy amplio.

Uno de involucraron más en algunas partes, otros en otros, va en el gusto también personal y en el tema de que, bueno, como docentes tratamos de que los gustos particulares estén presentes en los proyectos, entonces por eso algunos tenían específicamente ya destinadas algunas anécdotas para contar.

Así que bueno, si tienen algunas preguntas y si no pasamos a una presentación que trajimos también para compartir con ustedes por las dudas que algo no haya quedado claro.

Sr. PRESIDENTE:-Señora edila Rosana Piñeiro tiene la palabra.

Sra. PIÑEIRO:-Yo les quería hacer una preguntita nada más.

A mí, en general cuando voy a otras ciudades pero también me pasa en mi ciudad, que me pregunto por qué esta calle se llama así o algunas son como muy fáciles como General Artigas y otras que de repente implican que yo tenga que investigar. Bueno, ¿porque mi calle?, yo vivo en Angel María Rivero, ¿porqué se llama Angel María Rivero? o ¿porqué se llama José Ribot la otra de mi casa?

Ustedes se dan cuenta que las casas de ustedes, y el barrio de ustedes va a tener, tiene ya, aunque no estén por carteles los nombres ya están nombres elegidos por ustedes y cuando ustedes sean grandes y sus hijos les pregunten: mamá, papá porqué esta calle se llama “La Escondida”, “La Rayuela”, los nombres que ustedes eligieron de los juegos.

Ustedes les van a poder contar: “sabes que mis compañeros y yo elegimos el nombre de esta calle”, no les parece genial, se dan cuenta de eso que cuando pase el tiempo ustedes fueron los que eligieron esos nombres.

¿Y cómo se siente con eso?

ALUMNO:-Me siento muy bien. Me siento muy bien por lo que hicimos. Quería que mi calle se llamara La Rayuela.

MAESTRA CABALLERO -Entonces cuando empezamos a repartir los nombres dijimos, bueno hay algunos que da lo mismo que se llamen cualquier nombre.

Pero en el caso de él nos decía yo quiero que mi calle se llame "La Rayuela". Ahora me decía me mudé maestra, bueno pero no importa el hecho de que cuando sean grande y pases junto a tus hijos, como decía Rosana, vas a tener esa calle elegida por ti y por ellos.

ALUMNO:-A mi me gustó, porque cuando pase por la Escuela voy a tener un recuerdo de cuando puse los carteles.

Sr. PRESIDENTE:-Bien, se puede abrir el micrófono de la Sra. Edila Pura Rivero que el alumno de allá quiere hacer una intervención.

ALUMNO:-Yo me llamo Mía. Yo me sentí orgullosa porque pusimos los carteles en las calles.

Y también vamos a tener un recuerdo del Intendente que nos ayudó a poner los carteles.

El Intendente como nos había ayudado nunca lo voy a olvidar la primera vez que lo vi.

Está pero lo seguiremos viendo, bueno nos vemos acá.

Y también vamos a tener un recuerdo del proyecto que estuvimos haciendo.

MAESTRA CABALLERO:-Y de los momentos compartidos.

ALUMNO:-También.

Sr. PRESIDENTE:-Señora edila Graciela Techera tiene la palabra.

Sra. TECHERA:-Buenas noches Presidente.

Ahora o al final hago uso de la palabra después que veamos el proyecto.

Sr. PRESIDENTE:-Bien. Si quieren cuando empiecen a mirar eso si se les ocurre contar algo distinto nos avisan que paramos el proyector y pueden hablar.

-Se comienza a exhibir por las pantallas de la Sala el material del proyecto de la Escuela N° 32 Barrio Belvedere.

ALUMNO:-Nos dieron una carta, una tarjeta de invitación pero muchos niños no sabían ir al cumpleaños.

MAESTRA CABALLERO:-Entonces ahí tenemos la invitación que recibieron los compañeros para ir a un cumpleaños y resultaba que no tenía la dirección, no tenía las calles.

Y bueno, ese fue el disparador que tomamos como docentes.

Acá en Sala hay muchos docentes y saben que muchas veces tenemos que aprender a hacerlos descubrir que estamos enfrente, a veces a situaciones complicadas y esta era una.

Que no tuvimos que ayudarlos mucho a darse cuenta de que era una situación complicada porque tenían la invitación al cumpleaños pero no decía a donde era. Decía: "te invito y te espero en mi casa".

Entonces bueno, ahí empezamos a ver cómo hacemos para llegar al cumpleaños del compañero si no está la dirección en la tarjeta.

Y eso disparó un gran problema.

Ahí está el problema porqué los alumnos de 2° año de la Escuela 32 de Rocha no conocen la dirección de su casa, ellos se plantearon hipótesis porqué no conocen las direcciones de las casas. Por falta de cartelera en las calles, la falta de lugares de referencia para ubicarnos y calles que no tienen nombre.

Eso era lo que ellos pensaban al principio del proyecto.

Comenzamos a investigar, ahí está una foto haber quien cuenta eso...

ALUMNO:-Ahí está la foto donde nosotros cuando recorrimos el barrio solo encontramos un solo cartel.

MAESTRA CABALLERO:-Entonces era el único cartel con el nombre de las calles que estaba en el barrio era ese que vemos en pantalla.

Qué decimos ahí.

ALUMNO:-Ahí ubicamos la Escuela.

MAESTRA CABALLERO:-Ahí ubicamos la Escuela en Google Maps y en otros planos y vimos que había calles que tenían nombre y otras que no lo tenían.

¿Y acá qué encontramos?. Preparamos ahí las encuestas que contaba Adriana. Porque nos preguntábamos solo nosotros no sabemos llegar, no sabemos las calles, no conocemos las direcciones o hay otros compañeros que también tienen problemas.

Bueno, vamos a investigar y ahí ellos en 2º año, el año pasado escribieron las preguntas para los compañeros de 4º, 5º y 6º que a continuación se verán los resultados de las preguntas.

Quiere recordar las preguntas.

ALUMNO:-Sí. Le preguntamos si sabían llegar a las casas. Si sabían donde vivían en el Barrio.

MAESTRA CABALLERO:-Y de ahí las respuestas que obtuvimos.

ALUMNO:-Era ver si sabían llegar de la Escuela a la casa, si sabían explicar la dirección de la casa, si sabían el Barrio donde vivían.

La mayoría puso que no y el resto dijo que sí.

MAESTRA CABALLERO:-Teníamos un problema grave porque teníamos alumnos en 6º año que tampoco sabían las calles donde vivían.

Entonces veíamos que no era un problema solo que los chiquitos, los más pequeños no sabían explicar sino que también los más grandes se les dificultaban.

Ahí está el recorrido que hicimos con la evidencia de que nos encontramos con un repartidor de recibos, ya lo dijo Kimberly hace un ratito, que también le dificultaba y que usaba de medio el celular para ubicar.

Bueno, esta parte del trayecto la visita como ellos dicen del Intendente.

ALUMNO:-Que él vio una foto en el pizarrón y dijo que no era él porque en la foto estaba muy gordo y él estaba muy flaco.

MAESTRA CABALLERO:-Y ahí no solo nos visitó el Intendente sino que también nos visitó el equipo de Tránsito de la Intendencia que fueron los que nos acompañaron a que este proyecto se pudiera hacer realidad.

Bueno, ahí está qué es eso.

ALUMNO:-Ese es el plano que nosotros estuvimos viendo los nombres de las calles para ver si tenían nombres.

MAESTRA CABALLERO:-Qué nos pasaba en la ficha de las madres, en la ficha de los chiquilines cuando vienen a la Escuela se les hace una ficha y todos ponen Barrio Belvedere, y muchos no conocen que hay otros Barrios que no se llaman Belvedere sino que está Loreley, Merigo, Del Plata, entonces generalizan desde las Chacras digamos, las del Batallón hacia el lado de la Escuela, generalizan con que es todo Barrio Belvedere y vimos que había una cantidad de Barrios más y cada uno tenía su nombre.

Bueno, después sí nos focalizamos en el Barrio , recorrimos y identificamos las calles que no tenían nombre que eran las que están en rosadito y las que estaban repetidas, las que están en verde y bueno, pensamos nombres para las calles como ellos dijeron que eran del proyecto escolar que teníamos en ese entonces que eran de juegos, y los más votados se pusieron en marcha.

Ahí tenemos un pequeño registro.

ALUMNO:-Uno era cuando estábamos haciendo la maqueta que nos pidieron cajas de remedios y nosotros hicimos una maqueta casita con las cajas de remedio.

MAESTRA CABALLERO.- Y acá en la foto del medio quien sale....

ALUMNO. El señor Intendente.-

MAESTRA CABALLERO Y nos visitó una abuela y

ALUMNO.- Nos dijo que antes la escuela era la plaza de la ruta 9.

MAESTRA CABALLERO:- Tuvimos la visita de una abuela con sus anécdotas, contándonos como era el barrio antes también logramos algo muy importante con este proyecto que es lo otro que vemos...

ALUMNO.- Era cuando el Intendente nos visitó para poner los carteles, y el cartel de la silla de ruedas, para las maestras que están en la escuela.

MAESTRA CABALLERO:-Tenemos una compañera que tiene una discapacidad motriz, entonces se maneja en silla de ruedas y no tenía nunca lugar para estacionar y aprovechamos esa jornada para que pudieran un cartel y señalizaran de manera correcta la calle para que la compañera pudiera estacionar y pudiera bajar sin tener que estar estacionando que se liberara la calle de vehículos y de motos que siempre estacionaban.

Y ahí un poco este sueño se concretó a fines del año pasado....

ALUMNO. Ahí el Intendente nos visitó para poner los carteles....

MAESTRA CABALLERO ¿Dónde pusimos los carteles?.-

ALUMNO. Pusimos los carteles en el barrio de la escuela, los que ya tenían nombre.

A uno le cambiamos el cartel, porque el que tenía estaba muy viejito y le pusimos uno nuevo.

MAESTRA CABALLERO:- Esa calle ya estaba nombrada, todavía nos faltan, que es una meta que tenemos este que los niños puedan ver los carteles con las calles que ellos eligieron, entonces todavía falta mucho para seguir cumpliendo este sueño.

Muchas gracias.-

SR. PRESIDENTE.- Señora edil Graciela Techera, tiene la palabra.

SRA. TECHERA. Buenas noches Presidente, estoy muy orgullosa, trabajé en la Comisión para este proyecto, desde que vino del Ejecutivo y fue fantástico, pero también me siento orgullosa, porque fue la escuela donde concurrí, es mi querida escuela 32, donde concurrí y todos mis hermanos.

Entonces ahora yo le decía a él que yo había ido a la escuela, me dijo. ¿en serio?

Es realmente es un orgullo tenerlos acá a todos los de mi querida escuela, así que mucho, mucho orgullo siento por esto y gracias maestra por todo este trabajo que hicieron y al Intendente por mandar del Ejecutivo el proyecto, ahora es más flaco el Intendente, capaz que era otro cuando mandó el proyecto.-

Muchas gracias.-

SR. PRESIDENTE.- Señora edil Grisel Caram, tiene la palabra.

SRA. CARAM. Gracias señor Presidente, buenas noches.

Una alegría enorme llegar aquí a la Junta, un poquito tarde, y encontrarme con los niños, la vida me ha hecho estar un poquito alejada de las aulas, pero la emoción y la alegría de ver a los niños es la misma, lo mismo para mis compañeras, con Sol, con Fati, con María José la vi por ahí atrás y no sé si se me escapa alguna docente, bienvenidas acá, una alegría enorme para esta tardecita fría y sabía de este proyecto, sabía de la visita del señor Intendente al barrio, esos barrios que siempre quedan tan postergados y que quedan tan anónimos porque cuando no tienen nombres es difícil llegar como dicen ustedes.

Me pareció estupendo el proyecto desde que lo conocí el año pasado acá, me pareció estupendo que el año pasado los carpinteros, porque no fue el Intendente en realidad fueron los carpinteros del Intendente que trabajan con él, los que hicieron los carteles que ustedes vieron, y que se trataron de colocar el año pasado con esa celeridad para que los niños antes de terminar el ciclo escolar pudieran verlos.

Lástima que por acá, lo habíamos dicho con la compañera Rosana, no los pudimos tener, pero bueno hoy sí, las cosas a veces tardan pero llegan, siempre para la comunidad, porque veo muchísimos padres comprometidos como siempre en todas las escuelas, como existen los maestros, como existen estos niños maravillosos que lamentablemente estas cosas no salen por la televisión y por la prensa.

Decir que hay otros proyectos de escuelas como Centros Caif, que fue también planteado, y allá un padre me dice que sí, los Caif son de los inventos más maravillosos que ha pasado en este país y que han sido reconocidos por la gente y a nivel del mundo, el barrio de la escuela 32 va a tener próximamente un Centro Caif eso también pasó por la Junta, se cedió el terreno, etc, etc.

O sea, que a veces en estas sociedades que parece que nunca se hace nada o que todo es negativo, no, los niños hacen, los maestros hacen, los padres hacen, las autoridades hacen, sean de los Partidos que sean y eso es impresionante.

Así que los felicito, ese Centro Caif les va a cambiar la vida, estos niños que hoy están en la escuela, sus hermanitos van a poder ir, van a tener experiencias tempranas, oportunas, van a poder gozar de lo que realmente es un Centro Caif.

También el tema de la iluminación, que ha mejorado muchísimo, las calles y que todo el barrio tenga nombre, eso es algo que realmente se lo merece la gente de ese barrio y de todos los barrios de Rocha.

Realmente felicito al grupo, felicito a los maestros, felicito a las autoridades, a ustedes padres a seguir comprometiéndose con la comunidad y saber que a veces se hacen promesas, esas promesas se cumplen, como el Centro Caif, como va a ser la puesta de otros carteles y como el año pasado se trabajó con celeridad para eso.

Así que realmente contentísima, super emocionada, a ustedes niños, a seguir creyendo, a seguir pensando, a seguir haciendo proyectos y a presentarlos a esos proyectos, capaz que alguno no le sale, pero la mayoría de ellos seguramente sí, ustedes trabajan con ese compromiso y tienen esas maestras maravillosas detrás de ustedes, los proyectos se van a cumplir y cuando vayan al liceo van a haber también profesores comprometidos,

realmente en este mundo pasan muchas cosas que realmente vale la pena resaltarlas y que no se hacen, alegría para mi, felicitaciones y acá en la Junta siempre serán bienvenidos.

Muchas gracias a todos.-

(Aplausos)

SR. PRESIDENTE.- A ver si me pueden abrir el micrófono que está al lado de la edil Graciela Techera que hay otro señor que quiere hacer uso de la palabra.

ALUMNO.- Hola, soy Kevin, espero que vengamos de nuevo acá.

SR. PRESIDENTE. Bien, señor edil Martín Valdez, tiene la palabra.-

SR. VALDEZ. Gracias Presidente.

Voy a dirigirme a los invitados y no a la Mesa señor Presidente, así que discúlpeme, pero es lindo que recién Kevin haya dicho, que quiere volver a la Junta, porque le demuestra un cierto interés en el quehacer diario de su departamento, del lugar donde vive y eso está lindo, está bueno que se contagie eso y está bueno que estos niños, estos gurises tan chiquitos, hayan hecho algo, quizás para ellos que hoy no entienden la dimensión, pero es una obra para el barrio, es una obra para su comunidad, en unos años lo que van a pensar cuando pasen por allí, lleven quizás a sus hijos a la escuela y digan esta calle el nombre se lo pusimos nosotros, fuimos parte de esto.

Esas son las historias que yo creo que hacen grande a las ciudades, a comunidades y que demuestran que hay un presente muy lindo, no un futuro, un presente muy lindo que se está trabajando y que obviamente que demuestra que la comunidad para adelante va a ser muy prospera.

Felicito la iniciativa, ojala se copie en otras escuelas e instituciones públicas y que en realidad creo que es la mejor forma de ir creando ciudadanos, es decir que se comprometan a los más pequeños a ir formándose, en ayudar a su comunidad, esa es la mejor forma de que en el Uruguay hayan buenos ciudadanos para adelante y yo creo que esta escuela, estas maestras, a quien tuve el gusto además de tener de practicantes en la escuela Varela, que yo creo que están haciendo muy bien en ir creando esa identidad de los niños con su comunidad, con Rocha y obviamente con el país. Pero remarco eso, el empezar a querer cambiar y ayudar tu calle y después por qué no, el resto del departamento.-

Me congratulo mucho de esta iniciativa, por supuesto un orgullo de haberlo votado aquí que haya pasado por esta Junta y que no termine en esto, que estos sueños sigan para adelante, porque como dije es algo muy pequeño en el quehacer diario, pero que tiene mucha significancia.-

SR. PRESIDENTE.- Bien señor edil.

Vamos a invitar al señor Intendente que se arrimen, ya que dice que estaba gordo cuando fue y que ahora está flaco, a que explique por qué.-

SR. INTENDENTE. Bueno, en primer lugar agradecer esta grata invitación de poder concurrir a la Junta Departamental y que reciba a los niños de una escuela pública, y particularmente a estos niños que fueron protagonistas junto con sus maestras de una idea preciosa que surgió por parte de ellos, algo que era una necesidad para el barrio y que ellos fueron los protagonistas de esa idea de concretar que aquellas calles que no tenían nombres, y la Junta Departamental aprueba la nominación de esas calles y la preocupación que ellos veían en sus familias, en la vida cotidiana de que sus calles no estuvieran identificadas y la problemática que eso conllevaba.

Recuerdo el día que fuimos junto con el Director de Tránsito a escuchar la propuesta y al poco tiempo, luego de poder construir las primeras chapas de la señalización de las calles que fueron instaladas por ellos y esto me parece que es un mensaje como bien lo decía el edil departamental, apunta a ser parte del lugar donde se vive, de mejorar el lugar donde se está e involucrarse, seguramente y que nunca más se van a olvidar que esos carteles fueron ellos los que los hicieron, ese es el objetivo también de la construcción cotidiana de una ciudad, los carteles que faltan se están para colocar, porque llegaron hace pocos días de la empresa que los fabricó.

O sea que todas las calles que se empezaron a señalar, se van a señalar y bueno hay otras escuelas que plantearon algo similar y vamos a trabajar con esos Centros Educativos de la misma manera tratando de copiar esa idea que ustedes tomaron.

Por lo tanto los felicito realmente por la tarea que llevaron adelante y otros niños van de alguna manera a tomar la misma iniciativa que ustedes hicieron.

Los felicito.

SR. PRESIDENTE. Bien, voy a llamar a la edila proponente y a la edila Grisela Caram, para que hagan entrega a los alumnos de la Escuela, de un reconocimiento que hace la Junta, que dice:

“La Junta Departamental de Rocha, en reconocimiento a la labor a los alumnos de la escuela 32, “José H Figueira”, por su labor en la creación del nomenclátor del barrio Belvedere.

Rocha, mayo 2019.-

Es para que ustedes lo tengan en la escuela, en conocimiento de todos los señores que están acá y los que no están, que están presentes hoy, que nos estuvieron visitando y que también nosotros los vamos a recordar a ustedes.

A Kevin que dijo que le gustaría volver, realmente no es una promesa, pero si me da el tiempo en mi presidencia, que me queda poco tiempo, vamos a tratar de crear que las escuelas de Rocha sean edil por un día y que vengán a presentar a la Junta Departamental proyectos que tengan del barrio, del lugar, de la escuela y que consten en actas y que después sean enviados a los Ministerios que se crea conveniente, o al señor Presidente de la República, o al señor Intendente Departamental, a quien ustedes quieran, vamos a trabajar con el equipo de funcionarios de aquí en más, yo el 12 de julio tengo que entregar la Presidencia, no es una promesa, pero si puedo vas a volver.

(Aplausos)

Se levanta la Sesión.-

-Así se procede siendo la hora 20 y 08 minutos.

MARIO BARBOZA PRIETO
SECRETARIO GENERAL

EDUARDO VEIGA
PRESIDENTE

JUNTA DEPARTAMENTAL DE ROCHA

ACTA N° 190

Sesión Extraordinaria del 28 de Mayo del 2019

ASISTENCIAS:

Preside el señor edil Eduardo Veigay asisten además los señores ediles: Estrella Franco, Nadina Fernández, Gladys Pereyra, Mario Sacia, Graciela Techera, Roberto Méndez, Rosana Piñeiro, Cosme Molina, Esther Solana, Daniel Katz, Graciela Saroba, Nelba Inceta, Emilio Rotondaro, José Luis Molina, Martín Valdez, Gabriel Correy y los ediles suplentes: Ángel Silva, Saúl Brener, Pura Rivero, Carla Lema, Grisel Caram, Leticia Méndez, Blanca García, Vilma Olivera, Eduardo Trabuco y Eduardo Quintana.-

AUSENCIAS: Sin aviso los señores ediles: Mary Núñez, Julio Graña, Jaime Píriz, Antonio Sánchez, Federico Priliac, Cristian Martínez y Sebastián Pintos.-

Con aviso los señores ediles: Lourdes Franco, Artigas Barrios, Federico Amarilla, Diana da Silva, Carlos Dianessi y Artigas Iroldi.

Con licencia los señores ediles: Lavalleja Cardoso, Mauro Mego, Rodolfo Olivera, María E. Cedrés y Yeanneth Puñales.

Alternaron los ediles suplentes: Graciela Nassi y Vilma Olivera.